



2023-2024

Jaarkalender |
informatiegids

Skoalle fan  KyK



Welkom op de Master Sneek

Fijn dat we uw kind en u dit jaar mogen begroeten op onze school. Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Net als in voorgaande jaren vindt u een groot aantal praktische zaken die voor u als ouders/ verzorgers in het komende schooljaar van belang zijn. Daarnaast willen wij u ook een beeld geven hoe we het onderwijs op onze school vormgeven.

Natuurlijk vindt u in deze schoolgids ook de jaarkalender. In de jaarkalender vindt u bijzonderheden in het jaarrooster, zoals die op dit moment bekend zijn. De ervaring leert ons, dat de informatie in de loop van het jaar nog wel eens verandert. Wij doen onze uiterste best om u op tijd te informeren over wijzigingen en toevoegingen in de kalender. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem dan gerust contact op met ons.

Rest mij om uw kind(eren) en u een goed en fijn schooljaar toe te wensen.

Met vriendelijke groet,

Namens Team Master Sneek

Johannes Douma
Directeur



Adres en contactgegevens:
Master Sneek
Jancko Douwamastraat 31
8602 BK Sneek
0515-725187

Directeur: Johannes Douma
info.MasterSneek@KYKscholen.nl
Website: www.mastersneek.nl

Inhoud:

→ Welkom op de Master Sneek	2
→ Master Sneek, school van KyK	4
→ Dit is Master Sneek	6
→ Nieuw op school	8
→ Speerpunten 2023-2024	12
→ KyK Expertisecentrum	14
→ Uitstroom	18
→ Overzicht vakanties	20
→ Kinderopvang	24
→ Contact	26

Kalender:

→ AUGUSTUS	3	→ FEBRUARI	15
→ SEPTEMBER	5	→ MAART	17
→ OKTOBER	7	→ APRIL	19
→ NOVEMBER	9	→ MEI	21
→ DECEMBER	11	→ JUNI	23
→ JANUARI	13	→ JULI	25

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
33	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
34	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	AUGUSTUS → 2023					
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR						

Master Sneek, school van KyK

Stamgroepen

Stamgroep 1 Groep 1/ 2	Ma, di, do, vr Wo	Claudia Wolke Melanie Oevering
Stamgroep 2 Groep 3/ 4	Ma, di, do, vr Wo	Nynke Abma Esther Kuilema
Stamgroep 3 Gr 5/6	Ma t/m vr	Carmen Venema
Stamgroep 4 Gr 7/ 8	Di t/m vr Ma	Tiemen Landman Nog niet bekend
Directeur	Ma, di, do	Johannes Douma
Intern Begeleider	Wo, do	Renske Snip
Leerkracht- ondersteuner	Ma t/m vr	Melanie Oevering
Schoolassistent	Ma t/m vr (tot 12.30 u.)	Maria Witteveen
Administratie	Ma t/m vr (Vr tot 12.30 u.)	Henriëke Sijtsma

Schooltijden

Op Master Sneek hebben we een continuïrooster. De kinderen gaan van 08.30 tot 14.30 uur naar school. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij vanaf 12.15 uur. En op vrijdagmiddag is groep 1 t/m 4 vrij vanaf 12.15 uur.

Om 08.20 uur gaan de deuren voor alle kinderen open zodat wij om 08.30 uur gezamenlijk kunnen starten. Wilt u iets met de stamgroepleider overleggen, dan kan dat tot half 9. Bent u aan de late kant? Maak dan een afspraak voor na schooltijd.



Onderdeel van KyK

Master Sneek is één van de 33 scholen van Stichting Samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3600 kinderen van 4 tot 20 jaar. Het onderwijs wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts.

Open voor iedereen

Wij staan open voor alle kinderen en jongeren, ongeacht hun mogelijkheden, godsdienst of cultuur. Juist verschillen geven kleur aan het onderwijs! Ook luisteren we goed wat de samenleving van ons vraagt en formuleren we passende antwoorden op deze vragen.

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch?

Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders.

Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie						
35	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Start nieuwe schooljaar, start Gouden Weken											
36	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
Nieuwsbrief ouders											
37	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
vanaf deze week startgesprekken MR-overleg	Prinsjesdag										
38	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
Deze week startgesprekken Week tegen pesten Stamgroepnieuws				Studiemiddag Jenaplan; leerlingen vanaf 12.15 u. vrij							
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	← SEPTEMBER → 2023					

Dit is Master Sneek

Het team van Master Sneek wil haar kinderen stimuleren om hun individuele talenten te ontwikkelen en vaardigheden te leren voor het leven in de wereld van morgen. Naast de cognitieve en fysieke ontwikkeling hechten wij ook veel waarde aan de sociale en emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Op Master Sneek werken we samen met ouders en kind aan hetzelfde doel; de positieve ontwikkeling en leren vanuit een passend aanbod voor de leerling. Kennis is overal. De wereld ligt open en we begeven

De leerkrachten die ons vroeger lesgaven konden zich geen voorstelling maken van de maatschappij waarin wij nu leven. En ook wij kunnen niet exact voorspellen hoe de volgende generatie het best voorbereid de problemen en uitdagingen van hun tijd aan kunnen gaan. Goed onderwijs begeeft zich in een spanningsveld van weten en (nog) niet weten, van overdragen en overlaten, van initiatief nemen en autonomie verlenen.

Marcel van Herpen uit EGO

ons in een kennissamenleving. Ontwikkelingen verspreiden zich razendsnel over onze wereld en leiden tot grote problemen. Om dit soort problemen aan te pakken moeten we veerkracht tonen m.b.t. huidige en toekomstige uitdagingen. Ook in de toekomst zal dit gevraagd worden van de kinderen van deze tijd. Daarvoor dienen wij ze uit te dagen om te leren hun eigen ontwikkeling in de hand te nemen.

Ons onderwijs is gebaseerd op het Ervaringsgericht Onderwijs, het E.G.O.

- We verhogen de betrokkenheid van kinderen bij het leren.
- Bij kinderen zien we een natuurlijke drang de wereld om hen heen te ontdekken en nieuwe mogelijkheden te verkennen. Deze wil om te leren moet de ruimte hebben. Wanneer kinderen mogen experimenteren, stimuleert dit de zelfstandigheid en vergroot het zelfvertrouwen. Hierdoor voelen kinderen zich competent en willen ze zich verder ontwikkelen.
- We bieden een klas- en schoolomgeving met interessante en uitdagende materialen en activiteiten voor kinderen. De inrichting van de klas en de school is hierbij zeer bepalend, maar ook de activiteiten die de stamgroepleider onderneemt. Er is aandacht voor veelzijdigheid in alle ontwikkelingsgebieden, zodat ieder kind aan zijn trekken kan komen.
- Wij voeren de dialoog met de kinderen. Hierbij speelt de stamgroepleider een belangrijke rol. Dit gebeurt in coach- en kringgesprekken. De coachgesprekken worden regelmatig met de individuele kinderen gevoerd. In de klas praten de kinderen veel met elkaar over het leren en de alledaagse ontwikkelingen. Bij deze gesprekken staan centraal; aanvaarding, echtheid en inleving. Hierdoor raken de kinderen verbonden met hun omgeving, andere kinderen en worden ze zich bewust van de ontwikkeling die ze zelf doormaken.
- We bieden de kinderen onderwijs dat past bij hun eigen niveau. De groepen zijn zo ingericht dat kinderen werk aangeboden krijgen dat past bij hun eigen leerniveau per lesgebied. Wanneer een leerling bijvoorbeeld rekenen makkelijk vindt en taal lastiger dan kunnen we daarin maatwerk



leveren. Daarbij blijven de kinderen wel in de groep met en van elkaar leren, een zeer krachtige vorm van leren.

- Kinderen weten van elkaar wat hun sterke punten zijn of waar ze een ander bij kunnen helpen, van daaruit leren ze samenwerken.
- Ons onderwijs is gericht op de werkelijke wereld. We bieden leersituaties die realistisch zijn. Een winkel om te leren rekenen, een schooltuin waar biologie en tekenen aan bod komen. Hierbij proberen we actief leren veel aan bod te laten komen. Het werken in de klas op de iPad of in een boek wordt afgewisseld met een activiteit waarin het geleerde wordt toegepast. We werken hierbij aan persoonlijke ontwikkeling, vaardigheden en kennis.
- We richten ons hierbij veel op de initiatieven van de kinderen zelf. Waar zijn kinderen zelf in geïnteresseerd, wat kunnen ze goed, wat willen ze zelf ontwikkelen. Wanneer we aansluiten op de initiatieven van de kinderen leren ze zelf beter initiatieven ontwikkelen. De ideeën die ze hebben doen ertoe en worden belangrijk wanneer daar acties aan verbonden worden. Door te werken aan een thema krijgen de kinderen betekenisvolle activiteiten aangeboden en leren zij meer over de maatschappij waarin ze opgroeien.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
39	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
40	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
Nieuwsbrief ouders			Start Kinderboekenweek					Afsluiting Kinderboekenweek (Viering)			
41	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
42	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie	Herfstvakantie						
43	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
KyKdag; leerlingen hele dag vrij	Stamgroepnieuws										
44	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

Nieuw op school

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op Master Sneek. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Daarom zijn er voorafgaand aan deze eerste schooldag altijd een aantal gesprekken. Als eerste een kennismakingsgesprek. Hierin krijgt u informatie over de school en een rondleiding door de school zodat u sfeer kunt proeven. Wanneer uw kind naar de Master Sneek gaat kunnen we voordat uw kind start op school nog een gesprek voeren. Dit gesprek is met de stamgroepleider bij wie het kind in de groep komt. In dit gesprek wordt alles wat van belang is (nogmaals) doorgesproken. Bij dit gesprek worden ook de data afgesproken voor het proefdraaien.

Bij aanmelding gaan wij er van uit dat kinderen zindelijk zijn. Mocht dit niet het geval zijn dan willen we graag vooraf overleg hierover zodat we met elkaar goede afspraken kunnen maken.

De groepen op Master Sneek zijn heterogene groepen. Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar.

Wanneer kinderen in een hogere groep instromen op de Master Sneek worden zij nadrukkelijk betrokken bij het aanmeldingsproces. Dat wil zeggen dat zij bij de gesprekken aanwezig zijn en gebruik mogen maken van de mogelijkheid om proef te draaien.

Volgen van de kinderen

Elke leerling (vanaf groep 3) voert zelf een aantal gesprekken per schooljaar met de coach. In dit gesprek staat de leerling centraal en naarmate de kinderen ouder worden krijgen ze hierin

meer regie. Op deze manier stimuleren we de betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerling bij het leren en ontwikkelen. Want dat is immers niet voor ieder kind gelijk. Daarnaast en net zo belangrijk, hebben kinderen allemaal een portfolio waarin zij laten zien waar ze trots op zijn en wat ze nog willen leren. De ouders/ verzorgers worden samen met de leerling vier keer per schooljaar uitgenodigd om de ontwikkeling met de coach te bespreken. Het kind neemt hierin een belangrijke rol in.

Om bij de kinderen zelfstandigheid en eigenaarschap te ontwikkelen maken wij gebruik van contractwerk. Dit instrument wordt ingezet vanaf stamgroep 1, waarbij kinderen al leren om hun eigen activiteiten te kiezen, te plannen en zelfstandig uit te voeren.



Juiste ondersteuning voor ieder kind

Master Sneek stimuleert alle kinderen om hun talenten te ontwikkelen. Vanaf het moment dat uw kind naar Master Sneek gaat, volgen wij de ontwikkeling van onze kinderen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/ verzorgers en kinderen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. De stamgroepleider zet deze belangrijke informatie in het leerlingvolgsysteem. Alle kinderen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De stamgroepleider en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Als kinderen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt een OPP (OntwikkelingsPersPectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Soms is er sprake van een complexe problematiek waarbij er niet alleen zorgen op school spelen maar ook in thuissituatie. In dit soort situaties is het wenselijk dat er mensen meedenken vanuit verschillende disciplines. Het doel is om vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart te brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokken weg te zetten. Dit gebeurt in het bovenschools Zorg en Advies Team. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente met o.a. maatschappelijk werk, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
44	30 MA	31 DI	Studiemiddag Jenaplan		1 WO	2 DO	3 VR			4 ZA	5 ZO
	MR-overleg Deze week Kijkje in de klas (alle groepen)										
45	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR			11 ZA	12 ZO		
	Nieuwsbrief ouders Deze week IEP groep 8 Deze week IEP hart en handen (gr 3 t/m 8)										
46	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR			18 ZA	19 ZO		
	Deze week IEP groep 8										
47	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR			25 ZA	26 ZO		
	Stamgroepnieuws Deze week ouder-gesprekken groep 1 t/m 7										
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR			2 ZA	3 ZO		
49	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← NOVEMBER → 2023					

Ontwikkelen vaardigheden

Onze kinderen leven in een maatschappij waarin kennis en informatie centraal staan en die zich razendsnel ontwikkelt. De school bereidt kinderen voor op een toekomst die niet uitgestippeld is. Om succesvol te kunnen functioneren motiveren we de kinderen om te leren samenwerken, creatief te denken en problemen op te lossen. Daarbij is het belangrijk dat kinderen leren dat ze uitdagingen vol lef tegemoet kunnen treden, daarbij fouten mogen maken en vervolgens tot nieuwe oplossingen kunnen komen. Dit wordt gedaan door het bevorderen van de ontwikkeling van vaardigheden, zoals samenwerken, communicatie, kennisconstructie, ICT-gebruik, creativiteit, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. De vaardigheden zijn op Master Sneek in de bestaande vakken opgenomen en worden dus niet los gezien van kennis.

Het werken met iPads

Op Master Sneek werken alle leerlingen met een iPad aan opdrachten. Het werken met een iPad maakt

het mogelijk om te leren volgens eigen leertempo, traject en voorkeuren. Op die manier kan er goed ingespeeld worden op de individuele behoefte van kinderen en kan passend onderwijs gerealiseerd worden. Dit betekent onderwijs op maat, waarbij elke leerling meetelt.

Kwaliteitsbeleid

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. Daarbij worden regelmatig zogenaamde risico inventarisaties en evaluaties afgenomen. De uitkomsten pakken we snel op. Vanuit stichting KyK wordt gemonitord of het veiligheidsbeleid op de scholen op orde is.



Evaluatie speerpunten schooljaar 2022-2023

Speerpunt 1)

→ Van Ervaringsgericht Onderwijs naar Jenaplanonderwijs

Dit jaar hebben we de eerste stappen gezet op de weg naar Jenaplanonderwijs. Door de uitkomsten van het inspectiebezoek hebben we de prioriteit moeten verleggen naar het op orde brengen van de basis. Dat betekent, dat de ontwikkeling in het tweede deel van het jaar in een lager tempo is voortgezet. In het nieuwe schooljaar wordt de ontwikkeling van het Jenaplanonderwijs met hernieuwde energie opgepakt en zullen we ons verdiepen in de bouwstenen van het Jenaplanonderwijs en deze inpassen in het dagelijkse onderwijsaanbod in de stamgroepen.

Speerpunt 2)

→ Verbetertraject Rekenonderwijs

Het verbetertraject is ingezet. Dit resulteerde dit jaar in het kiezen van een nieuwe, eigentijdse methode die aansluit bij onze kinderen (Wereld in Getallen). Tijdens de laatste maanden van dit schooljaar wordt door de stamgroepleiders van groep 3 t/m 8 met de methode gewerkt. In het komende schooljaar wordt de methode door alle stamgroepleiders op eenzelfde manier ingezet en is er sprake van een doorgaande leerlijn rekenen. Het team zal de gekozen aanpak regelmatig evalueren en waar nodig bijstellen, om te komen tot een herkenbare en effectieve leerlijn rekenen.

Speerpunt 3)

→ Doorgaande lijn

Er is een begin gemaakt met een doorlopende leerlijn, maar we merken, dat deze nog veel beter vorm gegeven kan worden. In het komende jaar zullen we bestaande afspraken over o.a. routines, aanbod, instructiemodellen, registratie en protocollen borgen in kwaliteits- en ambitiekaarten, zodat de doorgaande leerlijn gegarandeerd wordt.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
49	4 MA	Sinterklaas 5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
50	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
51	18 MA	19 DI	20 WO	Kerstfeest 21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR							

Speerpunten 2023-2024

Speerpunt 1)

→ De basis op orde

In het komende jaar werken we hard aan het op orde brengen van de basis van ons onderwijs. Dat betekent, dat we veel tijd en aandacht besteden aan de door de inspectie aangegeven ontwikkelpunten, zodat wij in de loop van 2023 – 2024 een positieve (her)beoordeling mogen ontvangen. Dit betekent voor het taal en rekonderwijs:

- aansluiting onderbouw op de methodes
- basisafspraken over de manier waarop de lesstof aan de kinderen aangeboden wordt, waarbij de doorgaande leerlijn duidelijk zichtbaar en herkenbaar is voor kinderen, stamgroepleiders en ouders.
- basisafspraken over het volgen van kinderen, ondersteunen van zwakkere kinderen en het uitdagen van de sterkere kinderen voor deze vakken.
- Om dit verhaal te borgen wordt een kwaliteitskaart Rekenen / taal ontwikkeld die als basis dient voor het reken- en taalonderwijs in de school. Tijdens het schooljaar wordt het gebruik van de kwaliteitskaart periodiek geëvalueerd.

Speerpunt 2)

→ Verbeteren kindereenzorg;

In 2023 – 2024 legt Master Sneek de basis voor een adequaat LeerlingVolgSysteem op basis van de cyclus handelingsgericht werken. De informatie in dit volgsysteem is adequaat en up-to-date en biedt houvast voor het afstemmen op de leerbehoefte van de leerling.

Speerpunt 3)

→ Vergroten veiligheid in en rond de school

Een leerling kan optimaal leren wanneer de omgeving voor de leerling veiligheid biedt. Een

kinderen hoeft zich dan uitsluitend te richten op het leren. Wij willen in het komende jaar een veilig klimaat scheppen door een goede basis neer te leggen in de gouden en zilveren weken. Daarnaast richten we ons op het bepalen en uitvoeren van adequate regels om kinderen die grensoverschrijdend gedrag vertonen te begrenzen. Ook hier geldt eenduidigheid als belangrijkste basis. Tijdens het jaar hanteren we diverse instrumenten om de veiligheid in en rond de school te monitoren. Op basis van de resultaten van de monitoring kunnen we beleid ten aanzien van het vergroten van de veiligheid in en rond de school verfijnen.

Gouden en Zilveren Weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Daarom wordt er elk nieuw schooljaar gestart met de “Gouden Weken”. Tijdens de Gouden Weken wordt er gewerkt aan groepsvorming, elkaar leren kennen en het maken van afspraken met elkaar. Op die manier wordt er een mooie basis gelegd voor de rest van het schooljaar. Na de kerstvakantie wordt dit nog eens herhaald tijdens de Zilveren Weken.

Apps

Naast de inzet van methodisch materiaal bij met name de basisvakken wordt er veel gebruik gemaakt van apps en websites.

Gymrooster 2023-2024

De bewegingslessen voor de kinderen van groep 1 en 2 worden gegeven in het speellokaal van onze school. De lessen voor de kinderen van groep 3 t/m 8 worden gegeven in de gymzaal van het Schuttersveld. Dit rooster is als volgt:

Dinsdag

08.30 - 10.00 u.	stamgroep 2
10.30 – 12.00 u.	stamgroep 3
12.30 - 14.00 u.	stamgroep 4

Overzicht van ons lesaanbod in uren

Leergebieden	Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Taalontwikkeling	3:00 uur			
Aanvankelijk Lezen		9:15 uur	7:45 uur	7:45 uur
Begrijpend Lezen				
Spelling				
Woordenschat				
Voortgezet technisch lezen				
Rekenen en wiskunde	3:00 uur	5:00 uur	5:00 uur	5:00 uur
Schrijven		1:30 uur	0:45 uur	0:45 min
Oriëntatie op mens en maatschappij/ wereldoriëntatie	1:00 uur	2:00 uur	3:00 uur	3:00 uur
Burgerschap				
Bewegingsonderwijs	2:00 uur	1:45 uur	1:45 uur	1:45 uur
Creatieve ontwikkeling	2:00 uur	2:30 uur	2:30 uur	2:30 uur
Werken met ontwikkelingsmaterialen	6:45 min			
Fries	45 min	45 min	45 min	45 uur
Engels			45 min	45 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag
52	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
1	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
Studiedag Team - leerlingen vrij											
2	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
Deze week voorlopige adviesgesprekken gr 8 Stamgroepbrief Deze week groep 3 t/m 7 IEP											
3	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
Deze week groep 3 t/m 7 IEP MR-overleg											
4	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Nieuwsbrief ouders Deze week Kijkje in de klas (alle groepen)											
5	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR						

KyK Expertise-centrum

Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van kinderen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelingsgericht. Niet denken in problemen, maar in oplossingen!

Het Expertisecentrum ondersteunt de stamgroepleiders om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de



kinderen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of stamgroepleider gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de intern begeleider.

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Intern Zorg overleg (IZO)

Het IZO is een overleg tussen school, schoolmaatschappelijk werk en de schoolverpleegkundige. Dit overleg vindt vier keer per jaar plaats. Tijdens dit overleg worden kinderen besproken met problematiek in bijvoorbeeld de sociaal emotionele ontwikkeling, fysieke ontwikkeling, thuissituatie enz. Schoolmaatschappelijk werkster: Mevr. D. Boersma, d.boersma@sudwestfryslan.nl Schoolverpleegkundige: Mevr. B. Zeinstra, B.Zeinstra@ggdfryslan.nl

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle kinderen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl Voor kinderen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl. Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.

Leerlab

KYK heeft het Leerlab voor meer- of hoogbegaafde kinderen in groep 5, 6, 7 en 8 die behoefte hebben aan extra uitdaging en begeleiding. In het Leerlab wordt ingespeeld op hun specifieke behoeften (intellectueel, creatief en sociaal-emotioneel). Voorbeelden zijn versnelde leerroutes, interessante extra lesstof of taken. Kijk voor meer informatie op de website.

Doeners

Soms leren kinderen door te doen. Met name een groep kinderen die als uitstroomprofiel Pro, VMBO BB of VMBO BK heeft kan baat hebben bij een andere aanpak. Op Master Sneek krijgen deze kinderen een praktisch aanbod, daarnaast is er ook extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5	29 MA	30 DI	31 WO	Kyk breed trainingen; info volgt	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO			
6	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO				
7	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO				
8	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO				
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	← FEBRUARI 2024 →					

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle kinderen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag samen met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken. Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsstamgroepleider. Komt u er niet uit dan bespreekt u het met de schooldirecteur. Lukt het niet om tot een oplossing te komen dan hebben we een contactpersoon vertrouwenskwesaties die met u meedenkt: mevrouw R.Snip, intern begeleider. Deze persoon kan u doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Reintsje Miedema en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie.

De contactpersoon met betrekking tot sociale veiligheid op school is: mevrouw N. Abma

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen kinderen onderling en tussen leerling en stamgroepleider of aan school

verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld "Vertrouwenspersoon voor ouders" en "Vertrouwenspersoon voor jongeren". Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Reintsje Miedema is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail r.miedema@ggdfryslan.nl.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om kinderen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit. Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden.

De procedure 'toelaten, schorsen en verwijderen van kinderen' is digitaal beschikbaar op de website van KyK.

Regelingen en protocollen

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s).

- Verlof en vrij vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsoringsbeleid



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
9	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Nieuwsbrief ouders											
10	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR	9 ZA	10 ZO				
Deze week portfolio- gesprekken				Studiemiddag Jenaplan; leerlingen vanaf 12.15 u. vrij							
11	11 MA	12 DI	13 WO	14 DO	15 VR	16 ZA	17 ZO				
Stamgroepbrief MR-overleg Deze week definitief advies groep 8 / portfolio- gesprekken											
12	18 MA	19 DI	20 WO	21 DO	22 VR	23 ZA	24 ZO				
Kyk breed trainingen; info volgt Deze week aanmelden leerlingen groep 8 voor VO					Goede vrijdag		1e Paasdag				
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
2e Paasdag											
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	← MAART 2024 →					

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals onderwijsaanbod, arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij een van de leden van de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR vindt u op onze website.

De MR bestaat komend schooljaar uit de volgende personen:

- Johan Wijnja – ouder van Master Sneek
- Claudia Wolke, voorzitter – werkzaam op Master Sneek
- Marenna Wisman – ouder van Master Sneek
- Melanie Oevering – werkzaam op Master Sneek.

Uitstroom

Overzicht uitstroom groep 8

Na acht jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. Wij helpen kinderen en hun ouders tijdig om goede keuzes te maken. We delen de informatie over de informatieavonden VO en de doe-dagen. Ouders en stamgroepleider melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.



	Pro	VMBO BL	VMBO BL/KB en VMBO KB	VMBO KB/TL en VMBO TL	HAVO	Havo/VWO en VWO
2022-2023	0%	0%	40%	40%	10%	10%

Doorstroomtoets

Kinderen van groep 8 maken een doorstroomtoets. De doorstroomtoets toetst wat kinderen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn sinds een paar jaar vrij om een doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP Doorstroomtoets. De IEP Doorstroomtoets is een papieren toets die de verplichte onderdelen lezen, taalverzorging en rekenen meet en wordt afgenomen in twee dagdelen van twee uur. Met een mooie en frisse opmaak, leuke teksten en heldere vragen wordt de spanning zoveel mogelijk bij de kinderen verlaagd, zodat ze écht kunnen laten zien op welk niveau ze staan. Toetsen mogen namelijk vooral ook leuk zijn om te maken, dat haalt het beste in een leerling naar boven.

De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de kinderen gewogen kan worden. Ze kijken

daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (1S/2F), passend bij de populatie van onze school.

2022/2023	Inspectie-norm	Landelijk gemiddelde	Groep 8
1F	85%	96%	83%
2F/1S	47%	61%	30%

Bij het verlaten van onze school dragen wij zorg voor een goede overdracht. De nieuwe school krijgt altijd een onderwijskundig rapport van ons.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
								Goede vrijdag		1e Paasdag	
13	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	31 ZO				
2e Paasdag		Nieuwsbrief ouders									
14	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
Deze week: Fryske wike											
15	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
Stamgroepbrief											
16	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
					Koningsspelen	Koningsdag					
17	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie						
18	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR						
← APRIL 2024 →											

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige ouderbijdrage vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering. De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Bij de inschrijving van een kind is de school verplicht een specificatie te geven van de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt u via een (nieuws) brief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald. We zijn van mening dat alle kinderen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom kinderen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten. Wanneer het financieel gezien moeilijk is om de kosten voor deze activiteiten te betalen kan er (onder bepaalde omstandigheden) gebruik gemaakt worden van Stichting Leergeld. Zij betalen dan de kosten van de ouderbijdrage

Schoolreisje

Onze oudste kinderen gaan met elkaar op schoolkamp. De rest van de kinderen gaan één dag op schoolreisje. De kosten voor zowel het schoolreisje als het schoolkamp moeten van tevoren betaald worden. Het bedrag voor deze activiteiten staat niet vast, dit is afhankelijk van de activiteit die gedaan wordt. Wanneer het financieel gezien moeilijk is om de kosten voor deze activiteiten te betalen kan er (onder bepaalde omstandigheden) gebruik gemaakt worden van Stichting Leergeld. Zij betalen dan de kosten van het schoolkamp/ schoolreisje.

Communicatie met ouders

Wij betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en de ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren: dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken nodigen wij u uit voor een gesprek. U krijgt op verschillende manier informatie van en over Master Sneek. De mededelingen of communicatie met de stamgroepleider verlopen via Socialschools.nl. Dit is een beveiligd platform waar ouders onderling of met de coaches kunnen communiceren. Daarnaast ontvangt de nieuwsbrief en andere belangrijke algemene informatie via Parnassys.

Ook gebruiken we Instagram en Facebook om leuke updates te kunnen delen van de activiteiten die op school gedaan worden.

Ziekmelden of verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan moet u ons voor 8.30 uur bellen om uw kind af te melden. U kunt uw kind ook via socialschools.nl bij de stamgroepleider met de afmelden. Bij deze afmelding geeft u ook aan waarom uw kind afwezig is. Is een leerling zonder toestemming afwezig, dan moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar die gekoppeld is aan onze school is mevrouw S. Verf. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. Bijzonder verlof moet minstens 2 weken van tevoren aangevraagd worden.

Overzicht vakanties

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober	27 oktober
Organisatiedag KYK	30 oktober	30 oktober
Kerstvakantie	25 december	5 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari	23 februari
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart	1 april
Koningsdag	27 april	
Meivakantie Incl. Bevrijdingsdag	29 april	10 mei
Hemelvaart+ vrijdag	Valt in meivakantie	
Pinksteren	20 mei	20 mei
Zomervakantie	22 juli	30 augustus
Vrije middagen (Iln. zijn vrij vanaf 12.15 uur)	Do. 28 september Do. 14 maart	
Studiedagen (Iln. zijn de gehele dag vrij)	Maandag 8 januari	



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenherdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag	
18	29 MA	30 DI	1 WO	2 DO	3 VR	4 ZA	5 ZO				
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Hemelvaartsdag	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie
19	6 MA	7 DI	8 WO	9 DO	10 VR	11 ZA	12 ZO				
20	13 MA	14 DI	15 WO	16 DO	17 VR	18 ZA	19 ZO				
2e Pinksterdag	Nieuwsbrief ouders										
21	20 MA	21 DI	22 WO	23 DO	24 VR	25 ZA	26 ZO				
MR-overleg Deze week Kijkje in de klas (alle groepen)											
22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR	1 ZA	2 ZO				
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR						

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen op tijd op school en in hun lokaal zijn zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. We maken daarom als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling.

3 Als een leerling 3x te laat is gekomen, neemt de stamgroepleider van de groep contact op met de ouders. **6** Als een leerling 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een leerling 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Indien het gezin recentelijk bekend is met verzuim bij de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een leerling 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als de leerling al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd. Aan het eind van elke maand vindt de controle van het verzuim plaats.

Mobiel

Kinderen die een mobiel bij zich hebben, zetten deze uit als zij op school komen (uiterlijk om 8.30 uur). De mobiel mag onder schooltijd niet gebruikt worden tenzij de stamgroepleider toestemming heeft gegeven. Het meenemen van een mobiel is op eigen risico, school is niet aansprakelijk voor ontstane schade.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de kinderen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meer roken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een

rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en het personeel belangrijk.

Social media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de stamgroepleider van uw kind terecht. Ook is er een reglement social media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Instagram) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.

Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Vanuit Ervarings Gericht Onderwijs zijn onze speerpunten welbevinden en betrokkenheid. Er is extra aandacht voor een fijne sfeer in de school door een goed pedagogisch klimaat, uitgangspunten hiervan zijn heldere gedragsregels. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

In de Master Sneek is het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en prettig voelen, hierbij betrekken we actief de kinderen en de ouders. Mocht pesten toch voorkomen op onze school, wordt dit direct opgepakt. In alle klassen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels en omgang met elkaar. Anti-pest coördinator op onze school is Nynke Abma.

Gezonde school

In de ochtendpauze van 10.00 uur tot 10.30 uur eten de kinderen uitsluitend fruit en/of groente. Brood en koeken zijn dan niet toegestaan. Het is niet toegestaan om energydrankjes of koolzuurhoudende drankjes te drinken op school in de pauze.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
22	27 MA	28 DI	29 WO	30 DO	31 VR					1 ZA	2 ZO
Deze week afname IEP gr 3 t/m 7											
Stamgroepbrief											
23	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR					8 ZA	9 ZO
Deze week afname IEP gr 3 t/m 7											
											Vaderdag
24	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR					15 ZA	16 ZO
Nieuwsbrief ouders											
25	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR					22 ZA	23 ZO
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR					29 ZA	30 ZO
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR					← JUNI 2024 →	

Kinderopvang

Buitenschoolse Opvang (BSO) Kinderwoud



Kinderwoud Kinderopvang verzorgt de buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 - 13 jaar op OBS Master in Sneek. Kinderwoud Kinderopvang is een kinderopvangorganisatie met kinderdagverblijven, peuteropvang, buitenschoolse opvang en gastouderopvang door heel Friesland.

Aanbod en ontwikkeling

Kinderwoud Kinderopvang staat voor de combinatie van plezier en ontwikkeling. Onze missie is dan ook 'Elke dag een mooie dag!'. Kinderen beleven bij Kinderwoud vooral veel plezier en warmte, maar spelenderwijs leren ze ook veel. Hierbij staan de kernwaarden Geborgenheid, Eigenheid en Zelfontplooiing centraal; bij Kinderwoud wordt elk kind GEZien! Met de gevarieerde leeftijdsgerichte activiteiten worden alle ontwikkelingsgebieden van de kinderen gestimuleerd. Spelend leren, bewegen, muziek en gezonde voeding vormen hierin de basis. Dit sluit mooi aan op de visie van OBS Master. Openingstijden: Iedere dag na schooltijd tot 18.00 u. Opvang is wel mogelijk tot 18.30 uur.

Meer informatie en aanmelden

Nieuwsgierig geworden en wilt u meer weten? Neem vast een kijkje op www.kinderwoud.nl. Aanmelden kan via onze afdeling Klantadvies: Klantadvies@kinderwoud.nl. U kunt ook bellen met onze afdeling Klantadvies: 0513-610825.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
26	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	30 ZO				
Deze week portfolioge- sprekken											
Stamgroepbrief											
27	1 MA	2 DI	3 WO	4 DO	5 VR	6 ZA	7 ZO				
Deze week portfolioge- sprekken											
Nieuwsbrief ouders											
28	8 MA	9 DI	10 WO	11 DO	12 VR	13 ZA	14 ZO				
	Afscheid groep 8	wisseldag/ afscheid gr 8			Laatste schooldag kinderen om 12.15 u. vrij						
29	15 MA	16 DI	17 WO	18 DO	19 VR	20 ZA	21 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie				
30	22 MA	23 DI	24 WO	25 DO	26 VR	27 ZA	28 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie						
31	29 MA	30 DI	31 WO	1 DO	2 VR	← JULI 2024					

Contact

Master Sneek

Jancko Douwamastraat 31
8602 BK Sneek
(0515) 725187
www.mastersneek.nl

Directie

Johannes Douma (directeur)
johannes.douma@kykscholen.nl

Intern begeleider

Renske Snip
renske.snip@kykscholen.nl

Servicebureau KYK

De bestuurder is verantwoordelijk voor het bovenschoolse beleid.
De Heer B.Ten Kate is voorzitter van het college van bestuur van KYK
De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie.

Servicebureau KYK

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
(0515) 857 020

Samenwerkingsverbanden

www.passendonderwijsinfryslan.nl
www.fultura.nl

Schoolmaatschappelijk werkster

Mevr. D. Boersma, d.boersma@sudwestfryslan.nl

Schoolverpleegkundige:

Mevr. B. Zeinstra, B.Zeinstra@ggdfryslan.nl

Jeugdgezondheidszorg

GGD Fryslân
(088) 22 99 444
Jeugdarts: Sophie Gulcher
Assistent: Yneke van den Berg

Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen

Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 / 0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Algemene contactgegevens:

GGD Fryslân Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088 22 99 444

Adresgegevens Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân

www.passendonderwijsinfryslan.nl/
T 058 294 89 37.

Contactinspecteur

mevrouw drs. Elles Brockman

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt Vertrouwensinspecteur,
(0900) 111 31 11 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
(030) 280 95 90
Info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Leerplichtambtenaar en inspectie

Afdeling leerplicht Gemeente Súdwest Fryslân
(0515) 489 000

Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl
Sophialaan 20
Postbus 120
8900 AC Leeuwarden
(088) 669 60 60

Inspecteur van het onderwijs

Jolanda Post

