



Schoolgids jaarkalender

2025-2026

Welkom op Master Sneek

We zijn blij u en uw kind dit jaar te mogen verwelkomen op onze school. In deze schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 vindt u alles wat u nodig heeft om een goede start te maken. Ontdek hoe we het onderwijs op onze school vormgeven en laat u inspireren door onze aanpak.

Natuurlijk mag de jaarkalender niet ontbreken. Hierin vindt u alle evenementen en belangrijke data die het schooljaar kleur geven. Wij willen hierin flexibel zijn. Het zal dus gebeuren, dat er aanpassingen in de jaarkalender plaats gaan vinden. Wanneer dit gebeurt brengen we u zo snel mogelijk via Social Schools op de hoogte.

Heeft u vragen of opmerkingen over de jaarkalender of andere zaken? Aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. We staan klaar om u te helpen.

Tot slot wens ik u en uw kind(eren) een fijn en succesvol schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Namens Team Jenaplan Master Sneek

Johannes Douma
Directeur



Adres en contactgegevens:
Jenaplan Master Sneek
Jancko Douwamastraat 31
8602 BK Sneek
0515-725187

Directeur: Johannes Douma
info.mastersneek@kykscholen.nl
Website: www.mastersneek.nl

Inhoud

Welkom op Master Sneek	2
Onderdeel van KyK	4
Dit is Jenaplan Master Sneek	6
Basisprincipes Jenaplan	8
De kwaliteit van de school	10
Nieuw op school	12
Zo werken wij	14
Perspectief op school (POS)	16
Evaluatie speerpunten 2024-2025	20
Speerpunten 2025 - 2026	22
Lesaanbod in uren	24
Onderwijs Master Sneek	26
Jeugdgezondheidszorg	27
Overzicht uitstroom groep 8	28
Voor de ouders	29
Overzicht vakanties	30
Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten	31
BSO bij Master Sneek	32
Contact	33

Kalender

AUGUSTUS 2025	3	FEBRUARI 2026	15
SEPTEMBER 2025	5	MAART 2026	17
OKTOBER 2025	7	APRIL 2026	19
NOVEMBER 2025	9	MEI 2026	21
DECEMBER 2025	11	JUNI 2026	23
JANUARI 2026	13	JULI 2026	25



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

31

AUGUSTUS 2025

30
WO31
DO1
VR2
ZA3
ZO

32

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

33

11
MA12
DI13
WO14
DO15
VR16
ZA17
ZO

34

18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA24
ZO

35

8.30 u. 1e schooldag

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

36

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Onderdeel van KyK

KyK is een stichting die meer dan 30 scholen met ongeveer 3400 leerlingen in de gemeenten Súdwest-Fryslân, De Waadhoeke, Leeuwarden, Harlingen en De Fryske Marren verbindt. Onze scholen variëren van grote, stedelijke scholen in bijvoorbeeld Sneek, Lemmer en Harlingen, tot kleinere scholen in dorpen verspreid over de regio. KyK biedt niet alleen regulier primair onderwijs, maar ook onderwijs voor specifieke doelgroepen, zoals nieuwkomersonderwijs, speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

KyK biedt breed toegankelijk onderwijs, zowel openbaar als algemeen bijzonder, en richt zich op inclusief onderwijs. We verwelkomen elk kind en elke medewerker, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ons onderwijs leert kinderen respect te hebben voor elkaars overtuigingen en stimuleert het bewustzijn van overeenkomsten en verschillen tussen mensen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Lef om te leren

Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst te bieden hebben. En daarvoor is lef nodig. Waarom? Omdat je zonder lef niet kunt leren en niet verder komt. Leren doe je immers met vallen en opstaan. Lef betekent voor ons vertrouwen hebben in een goede afloop: vooruit durven kijken, vol zelfvertrouwen, met oog voor het kind én voor de professionals en ouders die samen met ons deze reis maken.



Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappen. Kinderen, professionals en ouders werken samen om met elkaar op avontuur te gaan – elke dag opnieuw. Dit doen we met duurzaam, avontuurlijk onderwijs dat is verbonden met de stad, het platteland en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij Krêft yn Kollektyf – de kracht van samenwerken. Het collectief dat zich in verbinding stelt met de toekomst, en elkaar ondersteunt om deze te creëren.

Contactgegevens

☎ (0515) 85 70 20
✉ info@kykscholen.nl
📍 Brédyk 4, 8601 ZD Sneek

Skoalle fan  KyK



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

35


SEPTEMBER 2025

27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

36 Nieuwsbrief ouders -1-

1
MA2
DI3
WO4
DO5
VR6
ZA7
ZO

37

8
MA9
DI10
WO11
DO

Roald Dahldag

12
VR13
ZA14
ZO

38 Stamgroepbrief -1-

Prinsjesdag

15
MA16
DI17
WO18
DO19
VR20
ZA21
ZO

39

Ouderavond
(alle groepen)22
MA23
DI24
WO25
DO26
VR27
ZA28
ZO

40 Nieuwsbrief ouders -2-

29
MA30
DI1
WO2
DO

3

4

5



Dit is Jenaplan Master Sneek



Welkom op Jenaplan Master Sneek, een levendige openbare Jenaplanbasisschool die een thuis biedt aan kinderen van alle achtergronden en overtuigingen. Op Master staan we open voor diversiteit en verschillen. Of het nu gaat om geloof, politieke overtuiging, afkomst, geslacht of geaardheid, bij Master is ieder kind welkom en ontvangen we ieder kind met open armen.

In onze unieke omgeving ervaren kinderen hoe diversiteit de wereld kleur geeft. Kinderen leren niet alleen om respectvol met elkaar om te gaan, maar ook om met openheid en tolerantie naar verschillen te kijken. Bij ons staat niet één bepaalde stroming centraal, maar verkennen we diverse maatschappelijke en culturele perspectieven. Zo geven we onze leerlingen een brede kijk op de wereld en zijn wij een oefenplaats voor de samenleving.

Schooltijden

Op Master Sneek werken we met een continuooster. De kinderen gaan van 08.30 tot 14.30 uur naar school. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij vanaf 12.15 uur. Op vrijdagmiddag is stamgroep 1 vrij vanaf 12.15 uur.

's Ochtends gaan om 08.20 uur de deuren voor alle kinderen open, zodat wij om 08.30 uur gezamenlijk kunnen starten. Wilt u iets met de stamgroepleider overleggen, dan kan dat tot half 9. Bent u aan de late kant? Maak dan een afspraak voor na schooltijd of stuur via Social Schools een berichtje.

Stamgroepen		
Stamgroep 1	Ma, di, do, vr	Claudia Wolke
Groep 1 / 2 / 3	Wo	Melanie Oevering
Stamgroep 2	Ma, di, do	Nynke Abma
Groep 4 / 5	Wo	Carmen Venema
	Vr	Melanie Oevering
Stamgroep 3	Ma	Melanie Oevering
Gr 6 / 7 / 8	Di t/m vr	Olga Schuil

Directeur	Ma, di, do	Johannes Douma
-----------	------------	----------------

Kwaliteitscoördinator	Wo; do	Renske Snip
Stamgroepleider ondersteuner	Ma t/m vr Di tot 12.15 u.	Melanie Oevering

Schoolassistent	Ma t/m vr (9.00 u. tot 12.30 u.)	Maria Witteveen
Administratie	Ma t/m vr (Vrijdag tot 12.30 u.)	Henriëke Sijtsma

Samenleven

Het uitgangspunt van onze Jenaplanschool is dat ieder kind uniek is, met zijn of haar specifieke talenten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten leren kennen en ontwikkelen, zodat zij het beste uit zichzelf kunnen halen.

Daarnaast staat het leren samenwerken met anderen centraal, zodat kinderen later mee kunnen bouwen aan een vreedzame en democratische maatschappij. Samen bereik je meer dan alleen.

Samenwerken is oefenen in samenleven. Om dit te kunnen bereiken, leren de kinderen bij ons op school communiceren, ondernemen, plannen, creëren, reflecteren, presenteren en verantwoorden.

Stamgroepen

Op Master werken we in stamgroepen waarin de kinderen samen leren. Hiermee onderscheiden we ons van een traditionele klasopstelling. In een traditionele klas zitten vaak kinderen van dezelfde leeftijd die allemaal dezelfde lesstof volgen.

In onze stamgroepen zitten kinderen van verschillende leeftijden en niveaus. Hierdoor krijgen ze de kans om te oefenen met verschillende rollen, zoals de oudste, middelste of jongste. We stimuleren kinderen om anderen te helpen, om hulp te vragen, naar elkaar te luisteren en interesse te tonen in elkaar. De hele dag door zijn er tal van mogelijkheden om van elkaar te leren en verantwoordelijkheidsgevoel te ontwikkelen voor hun eigen leerproces en gedrag.

We vinden het natuurlijk ook van groot belang, dat ieder kind voldoende leert. Daarom krijgen de kinderen binnen de stamgroepen instructie op hun eigen niveau en wanneer dat nodig is, extra begeleiding.



Basisprincipes Jenaplan



Het Jenaplan werkt vanuit onderstaande 20 basisprincipes. Daarbij is het uitgangspunt is dat elk kind uniek is en zijn eigen talenten heeft. Ieder kind heeft een verantwoordelijkheid naar zichzelf, naar de ander en naar de wereld om zich heen. De schoolprincipes zorgen ervoor dat deze ideeën ook echt in de praktijk worden gebracht door samen te spreken, spelen, werken en vieren. Hierdoor leren kinderen op een natuurlijke manier zichzelf, de ander en de wereld om zich heen kennen.

Over de mens

- Elk mens is uniek.
- Elk mens mag zijn persoonlijkheid ontdekken, ontwikkelen en vormen.
- Elk mens wordt erkend, gezien en benaderd als volledig persoon.
- Elk mens is een sociaal wezen en ontwikkelt zich in relatie tot anderen, de natuur en cultuur.
- Elk mens is een cultuurdrager en cultuurvernieuwer.

Over de samenleving

- Mensen werken aan een samenleving die de unieke waarde van de ander respecteert.
- Mensen werken aan een vreedzame, rechtvaardige samenleving.
- Mensen werken op basis van gelijkwaardigheid aan omgaan met verschillen, veranderingen en conflicten.
- Mensen gaan duurzaam om met de aarde, het milieu, de natuur en cultuur.

Over de school

- De school werkt vanuit een pedagogische grondhouding.
- De school leert je samenleven.
- Samen spreken, spelen, werken en vieren vormen de basisactiviteiten van het onderwijs.
- De onderwijsinhoud sluit aan bij de beleavingswereld van het kind en de maatschappelijke context.
- In de school leert het kind initiatief en verantwoordelijkheid te nemen.
- Het leren en ontwikkelen vindt plaats door gestuurd en zelfstandig leren en werken.
- Wereldoriëntatie is het hart van het onderwijs.
- Kinderen maken deel uit van heterogene stamgroepen, waar ze zowel in heterogene (tafel) groepen en individueel werken en leren.
- In de school kijken we samen met het kind naar de ontwikkeling van het kind ten opzichte van zichzelf, in het perspectief van te behalen doelen.
- De school is een relatief autonome gemeenschap van kinderen, hun ouders, het team en andere betrokkenen.
- In de school leert en werkt het team als een stamgroep.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

44


NOVEMBER 2025

29
WO30
DO31
VR1
ZA2
ZO

45

Nieuwsbrief ouders -3-

Deze week Ouderavond
thema Lezen3
MA4
DI5
WO6
DO7
VR8
ZA9
ZO

46

Deze week:
Afname IEP groep 8
Hart en Handen
gr. 3 t/m 8

Sint Maarten

10
MA11
DI12
WO13
DO14
VR15
ZA16
ZO

47

Stamgroepbrief -3-

Deze week: Afname
Looqin (alle groepen)17
MA18
DI19
WO20
DO21
VR22
ZA23
ZO

48

Deze week:
Oudergesprekken
(gr t/m 7)24
MA25
DI26
WO27
DO28
VR29
ZA30
ZO

49

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



De kwaliteit van de school

In 2024 is de school beoordeeld door de Onderwijsinspectie. De school is als voldoende beoordeeld.

De vier pijlers van Jenaplanonderwijs: gesprek, spel, werk en viering

De vier pijlers van het Jenaplanonderwijs vormen een leidraad voor de dag en de week en wisselen elkaar af. Deze afwisseling geeft duidelijkheid en rust en zorgt voor evenwicht tussen geestelijke en lichamelijke activiteiten.

◆ Samen spreken;

Op onze school hebben kinderen een duidelijke stem. Spreken en luisteren horen bij elkaar. Op een Jenaplanschool worden er vaak kringgesprekken gehouden. Tijdens deze gesprekken leren de kinderen naar elkaar te luisteren en hun mening te verwoorden, ze leren om te gaan met verschillen in de groep. Iedere dag begint de schooldag in elke stamgroep met een kring. Er zijn verschillende soorten kringen op onze school, bijvoorbeeld de vertelkring, de leeskring, de uitlegkring en de themakring.

◆ Samen spelen;

Spelen is leren! Kinderen leren veel door te spelen of na te spelen. Dit is een ontspannen manier van leren voor jonge en oudere kinderen. Door middel van spel kan veel geoefend worden en de creativiteit wordt ontwikkeld. Op onze school is volop ruimte om vrij te spelen. Er wordt ook ruimte gemaakt voor geleid spel.

◆ Samen werken;

Wij stimuleren kinderen om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leren. Veel werkjes zijn verplicht, omdat het gewoon moet. Bij de uitvoering van het werk is er echter veel keuzevrijheid. Op deze manier leren kinderen zelf te bepalen hoe het werk in bepaalde situaties het beste kan worden gedaan. Zo kan er bijvoorbeeld voor worden gekozen om zelfstandig te werken of samen met anderen. Ook leren de kinderen zelf hun werk te plannen aan de hand van een weekplanning.

◆ Samen vieren;

Als we het over vieren hebben, dan bedoelen we het samen beleven van lief en leed. Dit kan in groot verband, met alle kinderen (en ouders) van de school, maar ook in kleiner verband met enkele stamgroepen samen of binnen de eigen stamgroep. Tijdens een viering kunnen kinderen aan elkaar presenteren waar ze de afgelopen periode mee bezig zijn geweest, bijvoorbeeld door middel van zelfgemaakte gedichten, liedjes, toneelstukjes en verhalen.



Nieuw op school

De eerste schooldag van uw kind is een bijzondere gebeurtenis. We begrijpen dat dit voor u en uw kind een spannend moment is. Daarom leggen we graag uit hoe wij uw kind verwelkomen op onze school.

De eerste stappen

- We beginnen met een kennismakingsgesprek. U krijgt een rondleiding door de school en alle informatie die u nodig heeft.
- Als u besluit uw kind bij ons aan te melden, doe dit dan minimaal 10 weken voordat uw kind start. Zo hebben wij voldoende tijd om te onderzoeken of wij uw kind de begeleiding kunnen bieden die het nodig heeft.
- Voor de eerste schooldag heeft u nog een gesprek met de stamgroepleider van uw kind. Samen bespreekt u alle belangrijke zaken en plant u wanneer uw kind kan komen proefdraaien.

Goed om te weten

- In onze klassen zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. Dit noemen we heterogene groepen.
- We gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het bij ons start. Is dit niet het geval? Laat het ons weten, dan maken we samen goede afspraken.

Zij-instromers

Komt uw kind van een andere school? Ook dan bent u van harte welkom! Uw kind mag bij de gesprekken aanwezig zijn en mag natuurlijk ook proefdraaien in de nieuwe groep.

Om half 9 start de schooldag met de kring. In de kring krijgen de kinderen de gelegenheid om met elkaar in gesprek te gaan over zaken die hen bezighouden en wordt vooruitgekeken naar de dag. Wat gaan we doen? Zijn er bijzonderheden?

Na de kring zoeken de kinderen hun plekje in de groep. Een deel van de kinderen krijgt rekeninstructie, het andere deel van de groep gaat zelfstandig aan de slag met het weekplan. Tijdens de instructie legt de stamgroepleider nieuwe leerstof uit en kijkt of alle kinderen de leerstof begrepen hebben. Als dat het geval is kunnen ze zelfstandig aan de slag. Snapt een kind het verhaal nog niet helemaal, dan krijgt het kind een verlengde instructie.

Als de instructie voor de ene groep erop zit, volgt de instructie voor de volgende groep en gaat de eerste groep zelfstandig aan de slag. Dit ritme gaat de hele ochtend door. Afhankelijk van de situatie kan het zijn, dat de stamgroepleider tijdens de ochtend de kring nog even bijeen laat komen. Bijvoorbeeld om te bespreken hoe het zelfstandig werken verlopen is of om met elkaar te bespreken hoe je het beste een taak aan kunt pakken. In de middag is het tijd voor andere vakken / leergebieden, zoals wereldoriëntatie, creatief, muziek. De dag wordt afgesloten met opnieuw een kring.



Volgen van de kinderen

Elk kind (vanaf groep 3) voert zelf een aantal gesprekken per schooljaar met de stamgroepleider. In dit gesprek staat het kind centraal en naarmate de kinderen ouder worden krijgen ze hierin meer regie. Op deze manier stimuleren we de betrokkenheid en het eigenaarschap van het kind bij het leren en ontwikkelen. Alle kinderen hebben een eigen portfolio waarin zij laten zien waar ze trots op zijn en wat ze nog willen leren.

De ouders/verzorgers worden samen met het kind enkele keren per schooljaar uitgenodigd om de ontwikkeling met de stamgroepleider te bespreken. Het kind neemt hierin een belangrijke rol in.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

1


JANUARI 2026

31
WO

Nieuwjaarsdag

1
DO2
VR3
ZA4
ZO

2

Studiedag team
(kinderen hele dag vrij)

Driekoningen

5
MA6
DI7
WO8
DO9
VR10
ZA11
ZO

3

Stamgroepbrief -4-

Deze week: Afname IEP
groep 3 t/m 712
MA13
DI14
WO15
DO16
VR17
ZA18
ZO

4

Deze week: Afname IEP
groep 3 t/m 719
MA20
DI21
WO22
DO23
VR24
ZA25
ZO

5

Nieuwsbrief Ouders -5-

26
MA27
DI28
WO29
DO30
VR31
ZA1
ZO

6

2
MA3
DI4
WO5
DO

6

7

8



Zo werken wij

Ontwikkelen vaardigheden

Onze kinderen leven in een maatschappij waarin kennis en informatie centraal staan en die zich razendsnel ontwikkelt. We bereiden kinderen voor op een toekomst die niet uitgestippeld is. Om succesvol te kunnen functioneren oefenen we met de kinderen communiceren, ondernemen, plannen, creëren, reflecteren, presenteren en verantwoorden, samenwerken, creatief te denken en problemen op te lossen. Daarbij is het belangrijk dat kinderen leren dat ze uitdagingen vol lef tegemoet kunnen treden, daarbij fouten mogen maken en vervolgens tot nieuwe oplossingen kunnen komen. De vaardigheden zijn op Master Sneek in de bestaande vakken opgenomen en worden dus niet los gezien van kennis.

Onze manier van werken

Op Master Sneek werken alle leerlingen deels op papier, deels met een I-pad. Wij spelen op deze manier in op de individuele behoefte van kinderen. Zo kunnen we passend onderwijs realiseren. Dit betekent onderwijs op maat, waarbij elke leerling meetelt.



Kwaliteitsbeleid

Wij willen dat op onze school goed onderwijs geboden wordt. Daarom controleren we regelmatig hoe we het doen. We kijken of we de juiste dingen doen voor de kinderen en of we ons werk goed uitvoeren.

Ons doel is iedere dag het onderwijs voor onze kinderen te verbeteren. Daarom bekijken we kritisch hoe we lesgeven en wat er beter kan.

Elk jaar maken we een plan waarin staat wat we willen verbeteren, welke doelen we willen bereiken en wat onze plannen zijn voor de toekomst. Dit plan bespreken we in het team, met de medezeggenschapsraad (waar ouders en teamleden vertegenwoordigd zijn) en het schoolbestuur. De speerpunten van dit schooljaar vindt u in deze schoolgids.

Veiligheidsbeleid

Iedere school is actief bezig met de veiligheid op school. De belangrijkste vraag hierbij is: Is uw kind veilig op school? Weet de school een veilige omgeving te creëren waarin kinderen zich goed kunnen ontwikkelen? Daarvoor nemen we jaarlijks tweemaal een vragenlijst over welbevinden af bij onze kinderen. Wanneer de uitkomsten vragen oproepen of knelpunten aangeven, dan ondernemen we actie. Krijgt u van uw kind signalen, dat het niet veilig is in de klas, bijvoorbeeld omdat er gepest wordt, neem dan contact op met de stamgroepleider van uw kind. Dan ondernemen we z.s.m. actie.

Wat als een stamgroepleider er niet kan zijn?

Soms kan een stamgroepleider niet werken. Dat kan komen door ziekte, zwangerschap of andere onverwachte situaties. We willen dat de kinderen hier zo weinig mogelijk last van hebben. Daarom hebben we een duidelijk plan voor als dit gebeurt.

Wat doen we in dat geval?

- We proberen de lessen zo goed mogelijk door te laten gaan. Daarom proberen we meteen een goede vervanger te vinden. Dit kan bijvoorbeeld door gebruik te maken van invallers uit de invalpool van KyK
- Als deze invallers niet kunnen, vragen we of er binnen de school een stamgroepleider is die extra wil werken
- We kunnen ook speciale 'wereldcenten' inzetten. Dit zijn experts die met veel enthousiasme les geven over hun vakgebied
- Als ook deze niet beschikbaar zijn, kijken we of we de kinderen kunnen verdelen over de verschillende lesgroepen. Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, ook als een stamgroepleider er niet kan zijn



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
5																							
◀ FEBRUARI 2026 ▶												28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO							
6 Tot aan voorjaars- vakantie: Poëzieweken		2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO															
7 Stamgroepbrief -5-		9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	Valentijnsdag		14 ZA	15 ZO													
8		16 MA	17 DI	18 WO	Viering afsluiting thema		19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO													
9 Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		Voorjaarsvakantie		23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	1 ZO							
10		2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6	7	8															



Perspectief op school (POS)

Binnen onze school kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Het Perspectief op School (POS) helpt ons daarbij: we richten ons op de mogelijkheden van de leerling en stemmen ons onderwijs en de ondersteuning daarop af, zodat elke leerling zo goed mogelijk mee kan doen in de schoolomgeving.

Onderwijsconcept

Jenaplanschool.

Onze visie op passend onderwijs

Passend onderwijs is een kernwaarde op onze Jenaplanschool. Wij geloven dat ieder kind uniek is en op zijn eigen manier leert en groeit. Onze missie is om een inclusieve leeromgeving te creëren, waarin alle kinderen, ongeacht hun specifieke leer- of gedragsbehoeften, zich welkom en begrepen voelen.

Binnen ons team zetten we ons dagelijks in om leerlingen met gedrags- en leerproblematiek een passende plek te bieden, waarbij we nauw aansluiten bij de ondersteuningsniveaus zoals omschreven door het samenwerkingsverband. Door deze samenwerking kunnen we elke leerling de begeleiding en ondersteuning bieden die hij of zij nodig heeft om optimaal te ontwikkelen. We werken met een breed scala aan strategieën en hulpmiddelen, afgestemd op de individuele behoeften van de kinderen, zoals differentiatie in de lesstof, het bieden van extra instructie, en het gebruik van rustige werkplekken of prikkelarme ruimtes.

Onze schoolomgeving stimuleert samenwerking en het leren van en met elkaar, wat kinderen met verschillende ondersteuningsbehoeften helpt zich sociaal en emotioneel te ontwikkelen. Door de samenwerking met het

samenwerkingsverband kunnen wij voor elk kind een passend uitstroomprofiel realiseren, dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en ambities. Daarbij hebben we oog voor de doorstroom naar het voortgezet onderwijs, zodat leerlingen zich goed voorbereid voelen op de volgende stap in hun schoolcarrière.

Kortom, op onze Jenaplanschool werken we toe naar een veilige en uitdagende leeromgeving waar alle kinderen, met of zonder extra ondersteuningsbehoeften, kunnen groeien en zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen het reguliere onderwijs. Ons doel is dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt, zodat zij vanuit eigen kracht en mogelijkheden kunnen bloeien.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze Jenaplanschool biedt een unieke, betrokken leeromgeving waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in kleine groepen. Door deze persoonlijke setting krijgt ieder kind de aandacht die het verdient, wat hun zelfvertrouwen en leerplezier versterkt. We stimuleren actief burgerschap door kinderen bewust te maken van hun rol in de samenleving en de wereld om hen heen. Samen leren, werken en vieren staat centraal; zo groeien leerlingen op tot respectvolle, verantwoordelijke individuen die zich verbonden voelen met anderen. In ons onderwijs leggen we de nadruk op samenwerking, creativiteit en kritisch denken, om kinderen voor te bereiden op een dynamische en diverse wereld.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze Jenaplanschool kijkt altijd eerst zelf hoe we uw kind het beste kunnen ondersteunen en maakt hierover duidelijke afspraken met ouders. Als de basisondersteuning en extra hulp binnen de school niet voldoende zijn, vragen we het samenwerkingsverband om mee te denken over extra ondersteuning. Soms komen we

samen met ouders tot de conclusie dat een andere school beter kan aansluiten bij de behoeften van het kind. In dat geval zoeken we in overleg naar een passende plek, volgens de richtlijnen van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind de ondersteuning krijgt die het verdient.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- ◆ Begeleider passend onderwijs
- ◆ Leesspecialist

Specialisten via het bestuur

- ◆ Autisme-specialist
- ◆ Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- ◆ Dyscalculiespecialist
- ◆ Dyslexiespecialist
- ◆ Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- ◆ Jonge kind specialist
- ◆ Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- ◆ Minder- en laagbegaafdheid specialist
- ◆ NT2-specialist
- ◆ Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- ◆ Orthopedagoog

Specialisten via het SWV en derden

- ◆ Psycholoog
- ◆ Onderwijsadviseur
- ◆ Logopedist
- ◆ Psycholoog



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

9

◀ MAART 2026 ▶

25
WO26
DO27
VR28
ZA

Ramadan

1
ZO

10

2
MA3
DI4
WO5
DO6
VR7
ZA8
ZO

11

Nieuwsbrief -6-

Deze week
portfoliogesprekken9
MA10
DI11
WO12
DO13
VR14
ZA15
ZO

12

Suikerfeest

16
MA17
DI18
WO19
DO20
VR21
ZA22
ZO

13

Stamgroepbrief -6-

23
MA24
DI25
WO26
DO27
VR28
ZA29
ZO

Zomertijd

14

30
MA31
DI1
WO2
DO

3

4

5



Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via het bestuur

- ◆ Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- ◆ Leerlab (meerbegaafden)
- ◆ Doeklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- ◆ Voorschool
- ◆ Zomerschool
- ◆ Weekendschool
- ◆ Gebiedsteam/GGD

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- ◆ Aanbod NT2
- ◆ Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- ◆ Aanbod spraak/taal
- ◆ Compacten en verrijken
- ◆ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- ◆ Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- ◆ Aanbod dyscalculie
- ◆ Aanbod dyslexie
- ◆ Aanbod executieve functies
- ◆ Aanbod laagbegaafdheid
- ◆ Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- ◆ Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- ◆ Ruimte voor één op één begeleiding
- ◆ Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- ◆ Ruimte met specifieke functies voor bewegings- en leerbehoefte of SOVA
- ◆ Ruimte met individuele werkplekken
- ◆ Praktijklokalen/-voorzieningen tuin(kas)
- ◆ Ruimte voor een time-out

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- ◆ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- ◆ Protocol anti-pestten
- ◆ Protocol dyslexie
- ◆ Protocol gedrag / sociale veiligheid
- ◆ Protocol medisch handelen
- ◆ Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- ◆ Protocol schorsen en verwijderen

Aanwezig

- ◆ Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- ◆ Protocol dyscalculie
- ◆ Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- ◆ Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

In de ondersteuningsroute spelen leerlingen, ouders en leerkrachten een cruciale rol bij het signaleren van problemen die verband houden met leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, cognitieve uitdagingen of fysieke klachten. Wanneer een probleem wordt opgemerkt, volgt er een gesprek waarin afspraken worden gemaakt. Hierbij wordt onder andere de kwaliteitscoördinator betrokken om de situatie te bespreken en te analyseren.

Het signaal dat wordt afgegeven, bepaalt de volgende stappen in het proces. Dit kan leiden tot een consultatieve leerlingbespreking, de inzet van een gebiedsteam of de GGD, of het betrekken van een orthopedagoog. Door deze gestructureerde aanpak wordt ervoor gezorgd dat elke leerling de juiste ondersteuning krijgt, afgestemd op hun specifieke behoeften.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Een OPP is een plan waarin staat wat een leerling met extra ondersteuning kan bereiken en welke begeleiding daarvoor nodig is; het vormt de basis van het POS door richting te geven aan het onderwijsaanbod en de verwachtingen.

De OPP's worden minimaal één keer per jaar geëvalueerd. Het bijhouden van de OPP's gebeurt door het meten van het onderwijsaanbod en het voeren van gesprekken.

De realisatie van de gestelde doelen wordt gevolgd en beoordeeld aan de hand van zowel methode-onafhankelijke als methode-afhankelijke toetsen, aangevuld met observaties en gesprekken.



Evaluatie speerpunten 2024-2025

Aan het begin van het jaar hebben we een aantal speerpunten geformuleerd. Wat hebben we inmiddels gerealiseerd en waar moeten we in het komende jaar nog verder aan werken?

Speerpunt 1

Burgerschap;

Burgerschap heeft als doel om leerlingen voor te bereiden op hun rol als actieve, verantwoordelijke en kritische burgers in een democratische samenleving. Het programma omvat verschillende aspecten van persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling, zoals het leren kennen van rechten en plichten in de samenleving, inzicht in de democratie en deelnemen aan besluitvorming, omgaan met elkaar en de omgeving. In het komende jaar willen we Burgerschap een herkenbare plek geven in alle leerjaren en de kinderen op een veilige manier laten oefenen in hun rol als actieve, verantwoordelijke en kritische burgers in onze samenleving.

Resultaten

Burgerschap is belangrijk op onze school. Je ziet dit terug in verschillende activiteiten:

In de kringen leren kinderen hoe democratie werkt. Ze oefenen met:

- Samen beslissingen nemen
- Omgaan met meningsverschillen
- Compromissen sluiten

We bespreken deze processen samen.

Bij wereldoriëntatie en stamgroepwerk ontdekken kinderen de wereld om hen heen. Ze leren over plekken dichtbij en ver weg. Ook leren ze waarom het belangrijk is om goed voor onze aarde te zorgen.

We kunnen Burgerschap nog beter tot z'n recht laten komen door nog meer bewust te zijn van de achtergronden van onze kinderen en daarop ons burgerschapsprogramma nog meer af te stemmen.

Speerpunt 2

Onderwijs op maat voor alle kinderen

Wij bieden al veel maatwerk aan kinderen, maar kunnen hierin nog verder groeien, bijvoorbeeld door in de instructie meer rekening te houden met de verschillen tussen kinderen, het aanbod van verdiepings- en herhalingsstof voor kinderen die dat nodig hebben. Dit betekent dat we de kinderen voor de kernvakken nog beter gaan volgen om ieder kind zo volledig mogelijk in beeld te krijgen

Resultaten;

We zijn tevreden over de manier waarop we dit jaar afspraken in het team gemaakt hebben om de kinderen te volgen. We houden rekening met verschillen tussen kinderen in de instructie en in de verwerking van de leerstof. We moeten nog stappen zetten op het gebied van de juiste leerstof aanbieden, wanneer een kind laat zien meer aan te kunnen.

Speerpunt 3

Onderwijsresultaten;

Onze doorstroomresultaten kunnen beter. Wij willen in het komende jaar de onderwijsresultaten meer in lijn brengen met de landelijke eisen.

Resultaten;

De doorstroomresultaten worden beter. We zijn nog niet in lijn met de landelijke lijn, maar er is een duidelijke groei naar deze lijn.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

18


MEI 2026

29
WO

Meivakantie

30
DO

Meivakantie

1
VR2
ZA3
ZO

19

Meivakantie
DodenherdenkingMeivakantie
Bevrijdingsdag

Meivakantie

Meivakantie

Meivakantie

Moederdag

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR9
ZA10
ZO

20

11
MA12
DI13
WO

Hemelvaartsdag

14
DO

Vrij

15
VR16
ZA17
ZO

21

Stamgroepbrief -7-
Deze week Afname IEP
groep 3 t/m 7)18
MA19
DI20
WO21
DO22
VR23
ZA

1e Pinksterdag

24
ZO

22

2e Pinksterdag

Deze week Afname IEP
groep 3 t/m 7)

Offerfeest

25
MA26
DI27
WO28
DO29
VR30
ZA31
ZO

23

1
MA2
DI3
WO4
DO

5

6

7



Speerpunten 2025 - 2026

Speerpunt 1

Dit schooljaar (2025-2026) gaan we ons Jenaplan-onderwijs verder ontwikkelen. We focussen vooral op **Wereldoriëntatie**.

Wat is Wereldoriëntatie?

Wereldoriëntatie is het belangrijkste onderdeel van het Jenaplanonderwijs. Het is als het hart van onze school - alle andere vakken komen hier samen. Denk bijvoorbeeld aan:

- Geschiedenis en aardrijkskunde
- Natuur en techniek
- Burgerschap

Hoe krijgt dit vorm?

5 centrale thema's

Alle groepen gaan werken met 5 grote thema's door het jaar heen. Deze thema's verbinden verschillende vakken met elkaar.

- Taal staat centraal

Bij elk thema werken we altijd aan:

- Taal en spreken
- Begrijpend lezen
- Uitbreiden woordenschat

Wat betekent dit voor uw kind?

Op deze manier leert een kind niet alleen nieuwe woorden en begrippen, maar ook hoe je taal praktisch gebruikt in het dagelijks leven.

Speerpunt 2

Doorontwikkelen burgerschap;

Burgerschap is een vak dat uw kind helpt om een goede plaats te vinden in onze samenleving. Het gaat erom dat kinderen leren hoe ze kunnen meedoen en bijdragen aan de wereld om hen heen.

Wat doen we al?

Als Jenaplanschool zijn we eigenlijk al heel goed bezig met burgerschap. Denk aan de manier waarop kinderen van verschillende leeftijden samenwerken, hoe ze democratisch beslissingen nemen in de klas, en hoe ze leren rekening te houden met elkaar. Alleen waren we ons er niet altijd van bewust dat dit allemaal onder 'burgerschap' valt.

Wat gaan we anders doen?

We willen ons onderwijs nog beter afstemmen op uw kind. Elk kind is uniek en heeft andere ervaringen en achtergronden. Door daar rekening mee te houden, maken we het leren nog persoonlijker. Ook gaan we duidelijker vastleggen wat kinderen in elk schooljaar leren over burgerschap. Zo weten zowel kinderen, ouders als leerkrachten precies waar we naartoe werken. Het wordt dan ook makkelijker om de voortgang te volgen en te zien hoe uw kind groeit in het omgaan met anderen en de maatschappij.

Speerpunt 3

Handelingsgericht werken: maatwerk voor elk kind

Handelingsgericht werken betekent dat we heel bewust kijken naar wat elk individueel kind nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen.

Wat is ons doel?

Wij willen dat elk kind zich thuis voelt op school en kan groeien op zijn eigen niveau. Daarom kijken we goed naar wat uw kind al kan, waar hij of zij misschien wat extra hulp bij nodig heeft, en waar meer uitdaging mogelijk is.

Wat hebben we al bereikt? De afgelopen jaren zijn we steeds beter geworden in het herkennen van de verschillende behoeften van kinderen. We kunnen al goed inspelen op wat een kind nodig heeft om vooruit te komen.

Waar willen we nog beter in worden?

Er is altijd ruimte om nog beter te worden, vooral omdat we werken aan inclusief onderwijs. Dit betekent dat alle kinderen - ook kinderen met een beperking of bijzondere onderwijsbehoeften - een goede plek krijgen in onze school.

Gouden en Zilveren Weken

Een goed begin is het halve werk. Dit geldt zeker voor de groepsvorming aan het begin van het schooljaar. Daarom wordt er elk nieuw schooljaar gestart met de "Gouden Weken". Tijdens de Gouden Weken wordt er gewerkt aan groepsvorming, elkaar leren kennen en het maken van afspraken met elkaar. Op die manier wordt er een mooie basis gelegd voor de rest van het schooljaar. Na de kerstvakantie wordt dit nog eens herhaald tijdens de Zilveren Weken.

De bewegingslessen voor de kinderen van groep 1 en 2 worden gegeven in het speellokaal van onze school. De lessen voor de kinderen van groep 3 t/m 8 worden gegeven in de gymzaal van het Schuttersveld. Het gymrooster wordt aan het begin van het schooljaar via Social Schools verspreid.



AUG		SEP		OKT		NOV		DEC		JAN		FEB		MRT		APR		MEI		JUN		JUL	
22																							

Lesaanbod in uren



	Stamgroep 1	Stamgroep 1	Stamgroep 2	Stamgroep 3
	Groep 1 / 2	Groep 3	Groep 4 / 5	Groep 6 / 7 / 8
Leergebieden				
Taalontwikkeling	3			
Spel	4,5			
Taal -en leesvaardigheid		9,25	9,25	8
• Aanvankelijke lezen (lj 3) • Begrijpend lezen • Spelling • Woordenschat				
Leesmotivatie				1,25
Rekenen en wiskunde	3	5	5	5
Automatiseren			1	1
Schrijven		1,5	1,5	0,75
Wereldoriëntatie / Burgerschap	1	2	3	3
Bewegingsonderwijs	2	2	2	2
Creatieve ontwikkeling	2	2,5	2,5	2,5
Werken met ontwikkelingsmaterialen	6,75			
Fries	0,75	0,75	0,75	0,75
Engels				0,75
Verkeer	0,5	0,5	0,5	0,5
Totaal	23,5	23,5	25,5	25,5



Onderwijs Master Sneek

Elke KyK school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat hoe en op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Intern Zorg overleg (IZO)

Het IZO is een overleg tussen school, schoolmaatschappelijk werk en de schoolverpleegkundige. Dit overleg vindt vier keer per jaar plaats. Tijdens dit overleg worden kinderen besproken met problematiek in bijvoorbeeld de sociaal emotionele ontwikkeling, fysieke ontwikkeling, thuissituatie enz.

Schoolmaatschappelijk werkster:

Mevr. D. Boersma, d.boersma@sudwestfryslan.nl

Schoolverpleegkundige:

Mevr. B. Zeinstra, B.Zeinstra@ggdfryslan.nl

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle kinderen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.passendonderwijsinfryslan.nl Voor kinderen in het voortgezet onderwijs in onze regio is het samenwerkingsverband Fultura. Meer info kunt u vinden op www.fultura.nl

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden in stamgroep 3 (groep 6, 7 en 8) gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Als er voldoende interesse is in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen. Daar zijn geen kosten aan verbonden voor u of voor school.



Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 7. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Klachtenregeling

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te bieden. Ook houden we het welzijn van alle kinderen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we heel graag samen met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de stamgroepleider. Komt u er niet uit dan bespreekt u het met de schooldirecteur. Lukt het niet om tot een oplossing te komen dan hebben we een contactpersoon vertrouwenskwesies die met u meedenkt: mevrouw R.Snip, intern begeleider. Deze persoon kan u doorverwijzen naar de GGD-vertrouwenspersoon Reintsje Miedema en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie. De contactpersoon met betrekking tot sociale veiligheid op school is: mevrouw N. Abma

Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen kinderen onderling en tussen leerling en stamgroepleider of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Reintsje Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân.

GGD Fryslân heeft een folder ontwikkeld “Vertrouwenspersoon voor ouders” en “Vertrouwenspersoon voor jongeren”. Deze folders zijn te downloaden via de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl). Reintsje Miedema is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail r.miedema@ggdfryslan.nl.

Schorsen en verwijderen van een leerling

Hoewel we ons uiterste best doen om kinderen een goede en leerzame tijd te geven op onze scholen, kan het gebeuren dat we die taak niet meer kunnen uitvoeren. In dat geval gaan we over tot een procedure van schorsing. Die procedure voeren we alleen in heel uitzonderlijke gevallen uit.

Na overleg met de ouders en de leerplichtambtenaar zal de procedure door het bestuur worden ingezet. In deze procedure moet de inspecteur basisonderwijs ook betrokken worden. De procedure ‘toelaten, schorsen en verwijderen van kinderen’ is digitaal beschikbaar op de website van KyK.

Op onze website zijn documenten te vinden die betrekking hebben op rechten en plichten van zowel de school als de kinderen en hun ouder(s)/ verzorger(s).

- Verlof en vrij vragen
- Huisregels
- Protocol sociale media
- Protocol Toelaten, schorsen en verwijderen
- Klachtenregeling
- Privacyreglement - Foto's en filmpjes
- Veiligheidsbeleid
- Sponsoringsbeleid

Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals onderwijsaanbod, arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar.

Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij een van de leden van de MR. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan Medezeggenschapsraad. Uw stem wordt gehoord! Meer informatie over de MR en GMR vindt u op onze website.

De MR bestaat dit schooljaar uit de volgende personen:

- Johan Wijnja – ouder van Master Sneek
- Claudia Wolke, voorzitter – Personeel
- Marenna Wisman – ouder van Master Sneek
- Melanie Oevering – Personeel



Overzicht uitstroom groep 8

Na acht jaar basisonderwijs gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. De School maakt een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de kinderen. Wij helpen kinderen en hun ouders tijdig om goede keuzes te maken. We delen de informatie over de informatieavonden VO en de doe-dagen. Ouders en stamgroepleider melden een leerling samen aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

	Pro	VMBO BL	VMBO BL/KB en VMBO KB	VMBO KB/TL en VMBO TL	HAVO	Havo/VWO en VWO
2024-2025	0%	0%	33,3%	0%	33,3%	33,3%
2023-2024	0%	0%	40%	40%	10%	10%

De eindtoets in groep 8: zo werkt het

Als uw kind in groep 8 zit, maakt hij of zij een afsluitende toets: de doorstroomtoets. We leggen graag uit wat dit precies inhoudt. De doorstroomtoets laat zien wat uw kind heeft geleerd in zijn of haar tijd op de basisschool. Het is een soort thermometer die meet hoe uw kind ervoor staat op het gebied van lezen, taal en rekenen.

Onze keuze: de IEP Doorstroomtoets

Wij hebben gekozen voor de IEP Doorstroomtoets. Deze toets is speciaal ontworpen om het voor kinderen zo prettig mogelijk te maken.

- De toets wordt op papier gemaakt,
- De toets werkt met leuke, aansprekende teksten
- De vragen zijn helder geformuleerd
- De opmaak is fris en overzichtelijk

Dit helpt om de spanning bij kinderen te verminderen, zodat ze kunnen laten zien wat ze echt kunnen.

Praktische informatie

- De toets wordt afgenomen in twee delen
- Elk deel duurt twee uur
- Er is voldoende tijd om rustig te werken

Wat gebeurt er met de resultaten?

De resultaten worden in het team besproken. Als de uitslag van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan het advies dat u van de stamgroepleider van groep 8 ontvangen heeft, dan past de school het advies naar boven aan. Wanneer de uitslag tegenvalt, dan blijft het advies van de stamgroepleider staan. Daarnaast kijkt de onderwijsinspectie naar de resultaten van alle leerlingen samen. Ze gebruiken hiervoor twee niveaus:

- Het basisoniveau (1F): dit zou elk kind moeten kunnen bereiken
- Het hogere niveau (1S/2F): dit is het streefniveau voor kinderen die meer aankunnen

De inspectie houdt rekening met de leerlingen die op onze school zitten bij het beoordelen van deze resultaten.

2024/2025	Inspectienorm	Landelijk gemiddelde	Master
1F	85%	95%	100%
1S/2F	65%	53%	66,67%

Bij het verlaten van onze school dragen wij zorg voor een goede overdracht. De nieuwe school krijgt altijd een onderwijskundig rapport van ons.



Voor de ouders

Basisonderwijs is gratis in Nederland. Omdat niet alle activiteiten op school door de overheid worden betaald, mogen scholen een vrijwillige **ouderbijdrage** vragen. Dit geld wordt gebruikt voor bijzondere aangelegenheden, zoals het schoolreisje, een uitje of excursie, een cadeautje met Sinterklaas of de Kerstviering.

De bijdrage wordt via de medezeggenschapsraad vastgesteld. Ons streven is om de vrijwillige ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. Daarom hebben wij al enkele jaren deze bijdrage niet verhoogd. De bijdrage voor het komende schooljaar is € 15,= voor de eerste twee kinderen en € 10,= voor elk volgend kind.

De ouderbijdrage wordt als volgt besteed:

Sinterklaasviering	€ 5,=
Kerstviering	€ 3,=
Kleine excursies	€ 4,=
Overige vieringen etc.	€ 3,=

Totaal € 15,=

Schoolreisjes en het eindkamp van groep 8 vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage. Hiervoor ontvangen de betreffende ouders een apart betaalverzoek.

Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gesteld van de wijze waarop de ouderbijdrage kan worden betaald. In oktober ontvangt u een betaalverzoek van ons.

We zijn van mening dat alle kinderen mee moeten kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. We zullen daarom kinderen in geen enkel geval uitsluiten van deze activiteiten.

Wanneer het financieel gezien moeilijk is om de kosten voor deze activiteiten te betalen kan er (onder bepaalde omstandigheden) gebruik gemaakt worden van Stichting Leergeld. Zij betalen dan de kosten van de ouderbijdrage.

Schoolreisje

Onze oudste kinderen gaan met elkaar op schoolkamp. De rest van de kinderen gaan één dag op schoolreisje. De kosten voor zowel het schoolreisje als het schoolkamp moeten van tevoren betaald worden. Het bedrag voor deze activiteiten staat niet vast, dit is afhankelijk van de activiteit die gedaan wordt. Wanneer het financieel gezien moeilijk is om de kosten voor deze activiteiten te betalen kan er (onder bepaalde omstandigheden) gebruik gemaakt worden van Stichting Leergeld. Zij betalen dan de kosten van het schoolkamp/ schoolreisje. Voor meer informatie verwijzen we u graag naar de website: <https://leergeldzwf.nl/>

Communicatie met ouders

Wij betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en de ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren: dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken nodigen wij u uit voor een gesprek.

U krijgt op verschillende manier informatie van en over Master Sneek. Iedere vier weken ontvangt u een Nieuwsbrief van de school. In deze nieuwsbrief houden we u op de hoogte van zaken die voor de hele school van belang zijn. Daarnaast ontvangt u eens in de vier weken een Stamgroepbrief, waarin u de nieuwtjes vanuit de groep van uw kind kunt lezen.

Soms kunnen mededelingen niet wachten tot een nieuwsbrief of een stamgroepbrief. In dat geval sturen we u een bericht via Social Schools. Via Social Schools kunt u ook berichten uitwisselen met de stamgroepleider van uw kind.

Ook gebruiken we Instagram en Facebook om leuke updates te kunnen delen van de activiteiten die op school gedaan worden. Waar te vinden?

Instagram: [jenaplanmastersneek](#)
facebook: [Master Sneek](#)

Ziekmelden of verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan kunt u uw kind via Social Schools bij de stamgroepleider van uw kind afmelden. Ook kunt u ons voor 8.30 uur bellen om uw kind af te melden. Wilt u bij afmelding aangeven waarom uw kind afwezig is? Is een leerling zonder toestemming afwezig, dan moeten wij dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar die gekoppeld is aan onze school is mevrouw S. Verf.

In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Meer informatie en het aanvraagformulier voor bijzonder verlof staan op onze website. Bijzonder verlof moet minstens 2 weken van tevoren aangevraagd worden.



Overzicht vakanties

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober	26 oktober
Onderwijsdag KyK	7 oktober	
Kerstvakantie	20 december	4 januari
Voorjaarsvakantie	21 februari	1 maart
Goede Vrijdag en Pasen	3 april	6 april
Koningsdag	27 april	27 april
Meivakantie Incl. Bevrijdingsdag	25 april	10 mei
Hemelvaart+ vrijdag	14 mei	15 mei
Pinksteren	25 mei	
Zomervakantie	4 juli	16 augustus
Vrije middagen (kinderen zijn vrij vanaf 12.15 uur)	30 oktober 2 april	
Studiedagen (kinderen zijn de hele dag vrij)	11 december 5 januari	

Te laat komen

We beginnen 's ochtends om half 9 in het lokaal in de kring. Tijdens de kring mag de groep niet gestoord worden. Komt een kind na half 9 op school, dan kan hij / zij niet meedoen aan de kring. Het kind wacht dan op de gang tot de kring afgelopen is.

Om deze en andere redenen vinden we het belangrijk dat alle kinderen op tijd op school en in het lokaal zijn, zodat ze optimaal van de onderwijstijd gebruik kunnen maken. Daarom maken we als school gebruik van de 3-6-9-12 regeling. Dat betekent dat iedere stamgroepleider bijhoudt hoe vaak een kind te

laat gekomen is en dat u n bericht van ons ontvangt wanneer een kind 3, 6, 9 of 12 keer te laat gekomen is.

3 Is een kind 3x te laat gekomen, dan neemt de stamgroepleider van de groep contact op met de ouders.

6 Als een kind 6x te laat is gekomen, krijgen de ouders een brief van de directie. In deze brief wordt aan de ouders duidelijk gemaakt dat er bij 9x te laat komen een melding bij de leerplichtambtenaar zal worden gedaan.

9 Als een kind 9x te laat is gekomen, doet de school een melding bij de leerplichtambtenaar. De ouders worden op de hoogte gesteld van deze melding. De leerplichtambtenaar stuurt de ouders een waarschuwingsbrief. Als een gezin vaker te maken gehad heeft met de afdeling leerplicht, worden de ouders door de leerplichtambtenaar uitgenodigd voor een gesprek.

12 Als een kind 12x te laat is gekomen, melden wij dit bij de leerplichtambtenaar. Deze zal de ouders uitnodigen voor een gesprek. Als het kind al 12 jaar is zal deze ook zelf voor het gesprek worden uitgenodigd.

Mobiel

U heeft het ongetwijfeld gelezen: In het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn mobiele telefoons, tablets en smart-watches niet meer toegestaan in de klas. Dit omdat ze afleiden en ervoor zorgen dat kinderen slechter presteren.

Kinderen die een mobiel bij zich hebben, zetten deze uit als zij op school komen (uiterlijk om 8.30 uur) en geven de mobiel in bewaring bij de stamgroepleider. Aan het einde van de dag kan het kind de mobiel weer ophalen bij de stamgroepleider. Het meenemen van een mobiel gebeurt op eigen risico, onze school is niet aansprakelijk voor eventuele ontstane schade.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de kinderen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze kinderen en het personeel belangrijk.

Social media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming (AVG) vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de stamgroepleider van uw kind terecht. Ook is er een reglement social media opgesteld. Dit kunt u vinden op de website.

Heeft u foto- of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via social media (zoals Facebook of Instagram) verspreiden? Doe dit altijd in overleg én met toestemming van school.



Sfeer, gedragsregels en aanpak pesten

Binnen onze school is extra aandacht voor een fijne sfeer in de school door een goed pedagogisch klimaat, uitgangspunten hiervan zijn heldere gedragsregels. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

In onze school is het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en prettig voelen, hierbij betrekken we actief de kinderen en de ouders.

Mocht pesten toch voorkomen op onze school, dan wordt dit direct opgepakt. In alle klassen wordt aandacht besteed aan de gedragsregels en omgang met elkaar. Anti-pest coördinator op onze school is Renske Snip.

Gezonde school

In de ochtendpauze van 10.00 uur tot 10.30 uur eten de kinderen uitsluitend fruit en/of groente. Brood en koeken zijn dan niet toegestaan.

Het is niet toegestaan om energydrankjes of koolzuurhoudende drankjes te drinken op school in de pauze.



BSO bij Master Sneek

Op Master Sneek werken we samen met Kinderwoud Kinderopvang. Onderwijs en opvang onder één dak biedt praktische voordelen: uw kind ontwikkelt zich in een vertrouwde omgeving met zowel onderwijspersoneel als opvangmedewerkers. Bij de opvang kan uw kind diverse activiteiten ondernemen in een stimulerende omgeving. Kinderwoud verzorgt bij ons verschillende vormen van opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

Een stimulerende omgeving voor ontwikkeling en ontspanning

Kinderwoud biedt kinderdagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We zorgen voor een betrouwbare omgeving waar kinderen zich kunnen ontwikkelen en hun talenten kunnen ontdekken. Door middel van diverse activiteiten helpen we kinderen hun interesses te verkennen.

Kinderopvang op Master Sneek

Op Master Sneek kunt u gebruikmaken van de volgende vorm van kinderopvang:

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)

Voor en na schooltijd is uw schoolgaande kind welkom op onze buitenschoolse opvang (BSO). Het aanbod varieert van ontspannen na schooltijd tot deelname aan creatieve workshops, muziekactiviteiten of sport. De BSO biedt een gevarieerd programma met activiteiten in verschillende categorieën zoals Koken & Bakken, Fit & Fun of Theater & Kunst. Deelname is geheel vrijblijvend. Tijdens vakantieperiodes organiseren we aanvullende activiteiten.

OuderApp

Via het ouderportaal van Kinderwoud heeft u toegang tot alle relevante informatie over de kinderopvang. U ontvangt updates en foto's van uw kind en kunt diverse zaken efficiënt regelen. Meer informatie vindt u op kinderwoud.nl/ouderportaal.

Wat kost opvang?

Door kinderopvangtoeslag zijn de kosten doorgaans lager dan verwacht. Met de rekentool op kinderwoud.nl/kosten kunt u eenvoudig berekenen wat de opvang u netto kost.

Kom gerust eens bij ons langs

U bent van harte welkom om eens te komen kijken! Vraag een rondleiding aan via kinderwoud.nl/rondleiding – zien we u snel?

Uw kind aanmelden

Enthousiast over onze opvangmogelijkheden? Meld uw kind eenvoudig aan via kinderwoud.nl/aanmelden.

Vragen?

Onze collega's van de afdeling Klantadvies informeren u graag! Ze zijn te bereiken via klantadvies@kinderwoud.nl of 0513 - 610 825. Meer info vindt u ook op www.kinderwoud.nl/locaties/master-sneek/.

Openingstijden

• Buitenschoolse opvang (BSO)

Na schooltijd:
maandag, dinsdag en donderdag
14.00 - 18.00 uur;
woensdag en vrijdag 12:15 - 18:00 uur



Contact

Master Sneek	Jancko Douwamastraat 31 8602 BK Sneek (0515) 725187 www.mastersneek.nl
Directeur	Johannes Douma johannes.douma@kykscholen.nl
Kwaliteit- en ontwikkel-coördinator	Renske Snip renske.snip@kykscholen.nl
Servicebureau KyK	De bestuurder is verantwoordelijk voor het bovenscholse beleid. De Heer B.Ten Kate is voorzitter van het college van bestuur van KyK. De medewerkers van het servicebureau ondersteunen bestuur en directie. Brédyk 4 8601 ZD Sneek 0515-745090 info@kykscholen.nl www.kykscholen.nl Op de website van KyK vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze organisatie en onze dienstverlening
Samenwerkingsverbanden	www.swvfriesland.nl www.fultura.nl
Schoolmaatschappelijk werkster	Mevr. D. Boersma, d.boersma@sudwestfryslan.nl
Schoolverpleegkundige:	Mevr. B. Zeinstra, B.Zeinstra@ggdfryslan.nl

Passend onderwijs Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fryslân	Fonteinland 11 8913 CZ Leeuwarden 058 – 294 8 937 www.swvfriesland.nl www.fultura.nl
Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân	Postbus 612, 8901 BK Leeuwarden (088) 22 99 444 Jeugdarts: Sophie Gulcher Assistent: Yneke van den Berg
Contact-inspecteur	mevrouw drs. Elles Brockman
Contactpersoon Veiligheid en vertrouwen	Anneke Westerhuis – Veenstra 088-2299458 / 0631649279 a.veenstra@ggdfryslan.nl
Meldpunt Vertrouwensinspecteur	Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt Vertrouwensinspecteur, (0900) 111 31 11 (lokaal tarief)
Landelijke Klachtencommissie	Postbus 85191, 3508 AD Utrecht (030) 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Stichting Leergeld	Leergeld ZWF Postbus 66 8600 AB Sneek www.leergeldsneek.nl
Leerplicht-ambtenaar en inspectie	Afdeling leerplicht Gemeente Súdwest-Fryslân (0515) 489 000
Inspectie van het onderwijs	www.onderwijsinspectie.nl



Op de website van Master Sneek vind je een verzameling van belangrijke documenten die betrekking hebben op onze school.



Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website van het samenwerkingsverband vindt u informatie over passend onderwijs in Friesland: www.swvfriesland.nl.

De gezamenlijke samenwerkingsverbanden voor primair- en voortgezet onderwijs in Friesland faciliteren ook een ouder- en jeugdsteunpunt. Het ouder- en jeugdsteunpunt is te vinden op www.steunpuntfriesland.nl.

